

PROGETTO ETWINNING "A COMER"

Lors d'une séquence dédiée à l'alimentation, faire découvrir aux élèves la gastronomie d'autres pays européens.

OBIETTIVI

Production finale : Livre de recettes (Ecrit)

Compétences langagières : Établir un contact social

Rédiger un message simple

Donner des instructions

Compétences socioculturelles :

Associer des aliments à des régions

Produire un guide

Compétences pragmatiques :

Chercher des informations

Vérifier la source des informations

Respecter les droits (images...)

Dans un premier temps, il sera nécessaire de présenter le projet aux élèves et de leur proposer une activité « brise-glace » pour pouvoir ensuite les amener à collaborer dans leur travail. Cette activité permettra de mettre en œuvre les compétences « Etablir un contact social » et « Rédiger un message simple » lors d'un échange de courriels ou de notes via le padlet.

Ensuite, nous envisageons de faire réaliser un « défi » culturel aux élèves. Chaque groupe proposera un quizz sur les aliments, les plats, leur origine et leur provenance que pourront remplir les autres classes. Par ce biais, nous mettrons en œuvre leur capacité à traiter des informations et à les mettre en lien avec leurs connaissances culturelles car ils pourront associer des aliments à des zones géographiques, chercher des informations, vérifier la source de leurs informations et respecter les droits (images...).

Enfin, les élèves élaboreront un livre de recettes multilingue à partir de leur choix et/ou des demandes de leurs camarades des autres groupes. Ainsi, ils devront être en mesure de donner des instructions afin de produire un guide.

PROCEDURA DI LAVORO

Partage des responsabilités : Chaque enseignant mène les activités de création et de résolution des questionnaires proposés par les autres élèves dans sa classe.

Calendrier : Premier contact/activité « brise-glace » : du 13 au 24 mars

Réalisation du quizz pour le 28 avril

Production du livre pour le 22 mai

Fréquence des contacts :

Contacts par les élèves : une fois par quinzaine.

Contacts entre enseignant : une fois par quinzaine ou par semaine

Modalités des activités : activité « brise-glace » : réalisation de capsules audio de présentation à relier avec une photo des élèves (autorisation parentale pour le droit à l'image)

Quizz : par équipes, monter un quizz à proposer aux camarades des autres pays sur le mur collaboratif. Chaque équipe devra corriger les réponses proposées.

Rédaction du livre de recettes : Par groupe, proposer une recette avec un clin d'oeil culturel (origine des produits, de la recette, anecdote...). Idéalement, faire un repas complet pour chaque pays/régions. Poster l'avancée des travaux de chaque équipe dans l'espace commun E-Twinning via un padlet (?) pour que les élèves voient l'avancement de leur projet commun.

RISULTATI ATTESI

L'activité « brise-glace » et le quizz visent à susciter la curiosité des élèves pour comprendre leurs interlocuteurs et de ce fait, ils devront établir des stratégies de compréhension à l'oral et à l'écrit. En outre, la réalisation des activités tendront à leur faire prendre conscience de l'importance de la correction linguistique et de la prononciation pour pouvoir se faire comprendre par leurs camarades.

La production du livre de recettes commun multilingue (franco-espagnol) permettra de garder une trace des compétences en expression écrite mises en œuvre mais aussi de valoriser l'utilisation des nouvelles technologies (mise en page...).